**TJEDNI PLAN RADA**

**8. TJEDAN: OD 24. 10. DO 28. 10. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Prostor oko mene

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 36. | HJIK | Pripovijedanje prema poticaju  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36._pripovijedanje_prema_poticaju.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366420)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 76 i 77 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  odr C.2.2. |
| 37. | HJIK/KIS | IČSR  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37._ispit_citanja_s_razumijevanjem.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_3_kriteriji_vrednovanja.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |  |
| 38. | KIS | Basna - Mrav i golub - Ezop  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38._i_zivotinje_mogu_biti_prijatelji_-_mrav_i_golub.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366435)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._basna.pdf)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20309.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 78 i 79 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  odr A.2.2.  goo A.2.1. |
| 39. | HJIK | Čestitka, elektroničko pismo  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39._pisma_mogu_biti_razlicita.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._elektronicka_posta.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 80 i 81 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  odr B.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2.; B.2.3. |
| 40. | HJIK | Moći ću - osvrt na ostvarene ciljeve  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40._sto_cu_moci.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 82 i 83 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1. 1.; A.2.2. 2.; A.2.4.; B.2.2.; C.2.4.  osr A.2.3.  pod B.2.2.  odr A.2.2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 29. | BROJEVI | Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga (287 – 6) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._priprema_-_oduzimanje_jednoznamenkastoga_broja_od_troznamenkastog_287_-_6_-_piv.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 72 i 73 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3.  PID OŠ B.3.4.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., D.2.1., D.2.2.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2. |
| 30. | BROJEVI | Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga  (140 – 4, 134 - 7) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._priprema_-_oduzimanje_jednoznamenkastoga_broja_od_troznamenkastog_140_-_4_134_-_7_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13529.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 74, 75 i 76 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ A.3.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., D.2.1., D.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4. |
| 31. | BROJEVI | Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga  (140 – 4, 134 - 7) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._priprema_-_oduzimanje_jednoznamenkastoga_broja_od_troznamenkastog_140_-_4_134_-_7_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13529.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 74, 75 i 76 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ A.3.3.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., D.2.1., D.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4. |
| 32. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._priprema_-_zbrajanje_i_oduzimanje_troznamenkastog_i_jednoznamenkastog_broja_piv.docx)  [DOS - zbrajanje](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13528.html)  [DOS - oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13529.html)  Nina i Tino 3 - zbirka zadataka str. 43, 44 i 45 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ A.3.3.  uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 15. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Geografska karta – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._pid_geografska_karta_-_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13558.html#block-341511)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._geografska_karta.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 36, 37 i 38 | PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.  PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. | OŠ HJ A.3.1.  ikt A.2.1.; A.2.2.  uku A.2.2.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.4. |
| 16. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Geografska karta – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._pid_geografska_karta_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13558.html#block-341532)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._geografska_karta.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 39, 40 i 41 | PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.  PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. | OŠ HJ A.3.1.  ikt A.2.1.; A.2.2.  uku A.2.2.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.4. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 22. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [22. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Predmetno područje D  Usvajanje motoričkoga znanja  1. Bacanje i hvatanje teže lopte (rukometna ili manja košarkaška lopta) u paru na mjestu − KOŠARKA  2. Vježbe za jačanje ramenoga pojasa  3. Štafetna igra | OŠ TZK A.3.1. Učenik uočava i izvodi pravilnu tehniku. |
| 23. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [23. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Predmetno područje D  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Bacanje i hvatanje teže lopte (rukometna ili manja košarkaška lopta) u paru na mjestu − KOŠARKA  2. Vježbe za jačanje ramenoga pojasa  3. Štafetna igra | OŠ TZK A.3.1.Učenik vježba i izvodi motoričke aktivnosti. |
| 24. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [24. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Predmetno područje D  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Bacanje i hvatanje teže lopte (rukometna ili manja košarkaška lopta) u paru na mjestu − KOŠARKA  2. Vježbe za jačanje ramenoga pojasa  3. Štafetna igra | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba i izvodi aktivnost. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 8. | Stvaralaštvo i produktivnost | Priroda i čovjek  **Ptica**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._boja_i_ploha_karton_tisak_-_ptica.docx) | OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.3.1.Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. | uku - A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  odr - A.2.1., A.2.2., C.2.1.  osr - A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  pod - A.2.1., A.2.2., B.2.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 8. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE I SVIRANJE: *KIŠA*  SLUŠANJE: *JESENJE LIŠĆE*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._pjevanje_-_kisa_slusanje_-_gavota_jesenje_lisce.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021984)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021929)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1022018)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/46620.html#block-983565)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/53195.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik str. 12 i 13 | OŠ GK A.3.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.3.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; A.3.5.  PID OŠ - A.B.C. D.3.1.  uku - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2. 3; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.1.; D.2.2.  osr - C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.  goo - A.2.1.; A.2.2.  odr - A.2.1.; A.2.2.  ikt - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 8. | Pravilna prehrana – skrivene kalorije\*  [Pravilna prehrana – skrivene kalorije\*](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8_pravilna_prehrana_skrivene_kalorije_1.doc) | zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. | LK - Svijet oko mene - Grožđe |